



**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в МАОУ «СОШ № 2»**

Общие положения

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ № 2» (далее – Положение, далее – Образовательная организация) разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3) «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- 4) «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13).

2. Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Программы), в том числе:

- 1) формы, периодичность и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - 2) количество обучающихся, их возрастные категории, также продолжительность занятий;
 - 3) особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов.
3. Образовательная деятельность по Программам предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеучебное) время.
4. Образовательная деятельность по Программам направлена на:
- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - 5) выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - 6) профессиональную ориентацию обучающихся;
 - 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческого труда обучающихся;

- 8) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 9) формирование общей культуры обучающихся;
- 10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация деятельности

5. Содержание образовательной деятельности и сроки обучения определяются Программой, разработанной и утвержденной Образовательной организацией.

6. Программа - основной документ педагога, который разрабатывается им самостоятельно. Структура Программы определена локальным нормативным актом.

Программа утверждается приказом директора Образовательной организации.

7. Образовательная деятельность по Программам реализуется в Образовательной организации в течение всего календарного года (в каникулярное время – по согласованию с педагогом, осуществляющим образовательную деятельность по Программе).

8. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) (далее - объединения), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Для широкого привлечения обучающихся к дополнительному образованию педагог может создавать объединения с переменным составом детей.

9. Основные формы объединений - клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры и др.

10. Занятия в объединениях могут проводиться:

1) по Программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

2) по Программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) Программам.

11. Программы реализуются на базе Образовательной организации как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания Программы и построения учебного плана, использования соответствующих образовательных технологий.

12. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

13. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

14. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

15. При реализации Программ Образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и(или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

17. Организация образовательной деятельности по Программам, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Образовательной организации исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) и учета имеющихся условий.

18. Организация образовательной деятельности по Программам осуществляется на основе расписания, утвержденного директором Образовательной организации на текущий учебный год.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Образовательной организации, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

В период школьных каникул (с согласия родителей (законных представителей)) занятия могут проводиться по специальному расписанию.

19. Для организации дополнительного образования обучающихся в Образовательной организации используются учебные кабинеты, группы, спортивный зал, библиотека, актовый зал, музыкальный зал.

20. Педагоги, реализующие Программы:

- 1) отвечают за организацию образовательной деятельности;
- 2) своевременно ведут необходимую документацию;
- 3) соблюдают правила техники безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся, санитарно-гигиенические требования к условиям обучения.
- 4) в конце учебного года предоставляют отчет о работе объединения установленной формы.

5) во время проведения занятий несут полную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

21. Контроль за работой объединений осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и(или) старшим воспитателем.

22. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся образовательной области и Программ.

23. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется Программой в зависимости от тематической направленности работы объединений.

24. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

25. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программ.

26. Наполняемость объединения: для обучающихся в возрасте от 3-х до 7 лет – не менее 3-х человек; для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет - не менее 10 человек.

27. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их.

28. Возраст обучающихся, имеющих право на образование в соответствии с Программами составляет от 3-х до 18 лет.

29. Продолжительность занятий в объединениях определяется санитарно-гигиеническими требованиями:

1) для обучающихся в возрасте от 3-х до 7 лет – 15 – 30 минут (в зависимости от возраста обучающихся);

2) для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет – 40 минут.

30. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Образовательная организация создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здания Образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по Программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

31. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

32. Содержание Программ и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов корректируются педагогом самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а для инвалидов - также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по Программам

33. Учебный год в объединениях начинается и оканчивается в соответствии с календарным учебным графиком Образовательной организации на текущий учебный год.

Во время летних каникул образовательная деятельность может продолжаться (по согласованию со всеми участниками образовательных отношений) в соответствии с Программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и др.

34. Форма обучения по Программам - очная.

35. В соответствии с Программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др.

36. Освоение Программ сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Конкретные формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются Программой.

37. Текущий контроль обучающихся проводится в течение всего периода реализации Программы в целях:

1) контроля уровня освоения Программы;

2) контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных Программой;

3) оценки работы обучающихся педагогом с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

38. Формы проведения текущего контроля обучающихся:

1) участие обучающихся в подготовке творческих, вокальных, танцевальных и театрализованных и др. номеров для сценариев утренников, праздничных, досуговых и др. мероприятий;

2) участие в играх, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, выставках, концертах и др., организованных в Образовательной организации, и (или) других образовательных организациях.

39. Результаты текущего контроля определяются участием обучающихся объединения (-ий) в формах, предусмотренных Программой.

40. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года в целях:

1) контроля соответствия уровня достижений обучающихся результатам, предусмотренным Программой на учебный год;

2) контроля качества и полноты реализации Программ за прошедший учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся как отдельная процедура не проводится в случае, если Программа рассчитана на один учебный год. В этом случае промежуточная аттестация совпадает с итоговой аттестацией.

41. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

1) выставки творческих работ обучающихся;

2) конкурсы, соревнования, смотры, концерты, фестивали, конференции, спектакли и др. с участием каждого обучающегося;

3) творческий отчет объединения;

4) другие формы, предусмотренные Программой, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

42. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе (приложение № 1) на основании мониторинга посещаемости и участия каждого обучающегося в мероприятиях, предусмотренных формами текущей успеваемости (зачтено/не зачтено).

43. Критерии оценки освоения части Программы:

1) Зачтено:

а) посещаемость обучающегося составляет не менее 50 % от общего количества проведенных занятий;

б) обучающийся принял участие не менее двух раз в любом мероприятии, предусмотренном формами текущей аттестации.

2) Не зачтено:

а) посещаемость обучающегося составляет менее 50 % без уважительной причины от общего количества проведенных занятий;

б) обучающийся принял участие менее, чем в двух мероприятиях, предусмотренных формами текущей аттестации.

44. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации (незачет) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются задолженностью. Обучающиеся, имеющие задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно. В каждом конкретном случае Образовательная организация принимает решение о повторной промежуточной аттестации обучающегося с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных способностей.

45. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока реализации Программы в целях:

1) контроля соответствия уровня достижений обучающихся результатам, предусмотренным Программой;

2) контроля качества и полноты реализации Программы;

3) представления результатов работы объединения сообществу участников образовательных отношений с целью пропаганды дополнительного образования.

46. Формы итоговой аттестации обучающихся:

1) выставки творческих работ обучающихся с подведением итогов;

2) конкурсы, соревнования, смотры, концерты, фестивали, конференции, спектакли и др. с подведением итогов и (или) результатов участия каждого обучающегося;

3) творческий отчет объединения перед сообществом участников образовательных отношений;

4) другие формы, предусмотренные Программой, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

47. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе (приложение № 2) итогового мероприятия (Программа освоена / Программа не освоена).

48. Критерии освоения Программы:

1) Программа освоена:

а) посещаемость обучающегося составляет не менее 50 % от общего количества проведенных занятий;

б) обучающийся принял участие не менее двух раз в течение учебного года в любом мероприятии, предусмотренном формами текущей аттестации.

2) Программа не освоена:

а) посещаемость обучающегося составляет менее 50 % без уважительной причины от общего количества проведенных занятий;

б) обучающийся принял участие менее, чем в двух мероприятиях, предусмотренных формами текущей аттестации, в течение одного года.

49. Порядок проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации:

1) Сроки и формы проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации определяются решением педагогического совета Образовательной организации в срок не позднее 01 октября текущего года. Данное решение утверждается приказом директора Образовательной организации и доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее 01 ноября текущего учебного года.

2) График промежуточной и (или) итоговой аттестации утверждается приказом директора Образовательной организации и доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной и (или) итоговой аттестации текущего учебного года.

3) Материалы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации (сценарии, программы мероприятий, конкурсов, соревнований и др.) разрабатываются руководителем объединения, согласуются с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем), утверждаются директором Образовательной организации не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной и (или) итоговой аттестации текущего учебного года.

4) Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации анализируются руководителем объединения. Аналитический материал по результатам промежуточной и (или) итоговой аттестации, протоколы проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации, работы обучающихся (при наличии) сдаются заместителю директора по воспитательной работе (старшему воспитателю).

5) Протоколы проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации, работы обучающихся (при наличии) хранятся в течение одного года после окончания срока реализации Программы.

50. С целью оценки эффективности образовательной деятельности по Программам ежегодно осуществляется мониторинг качества реализации Программ (далее – мониторинг).

Мониторинг проводится для решения задачи: выявление положительных и отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность, для дальнейшей корректировки Программ.

При осуществлении мониторинга применяются следующие методы:

1) беседы и опросы (анкетирование);

2) творческие фестивали, конкурсы, смотры достижений коллективов и обучающихся;

3) анализ продуктов деятельности, в том числе сравнительный;

4) другие методы, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Приложение № 1
к Положению об организации и осуществлении
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ № 2»

Протокол
промежуточной аттестации обучающихся

Объединение: _____

Руководитель: _____

Дата проведения промежуточной аттестации: _____

Результаты промежуточной аттестации:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Посещаемость, %	Участие в мероприятиях, кол-во	Результат освоения ДОП зачтено/не зачтено

*ДОП – дополнительная общеобразовательная программа

Руководитель объединения: _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Заместитель директора по ВР/: _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
Старший воспитатель: _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

**Протокол
итоговой аттестации обучающихся**

Объединение: _____

Руководитель: _____

Дата проведения итоговой аттестации: _____

Форма итоговой аттестации: _____

Результаты итоговой аттестации:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Посеща- емость, %	Участие в мероприятиях, кол-во	Результат освоения ДОП освоена/не освоена

*ДОП – дополнительная общеобразовательная программа

Руководитель объединения: _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Заместитель директора по ВР/
Старший воспитатель: _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)