

Сроки стажировки:

30 октября 2018 года – очная часть,
с 31 октября по 05 ноября 2018 года – дистанционная часть.

Предлагаемая образовательная программа предполагает стажировку для педагогов общеобразовательных школ по проблемам работы с разноуровневыми группами учащихся при организации урока (занятия) в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа стажировки включает 4 учебных модуля:

1. Организации работы со слабомотивированными учащимися (4 часа).
2. Особенности работы с одаренными детьми (4 часа).
3. Организация работы с детьми с ОВЗ (4 часа).
4. Организация работы с детьми с отклонениями в поведении (4 часа).

Формы обучения: мастер – классы, презентации педагогического опыта, групповая и индивидуальная работа.

Тьюторы:

- Лукьянова Ирина Михайловна, учитель географии
- Новикова Галина Кирилловна, учитель биологии
- Гузеева Ирина Витальевна, учитель английского языка
- Ковылина Анна Александровна, учитель английского языка
- Анисимова Марина Петровна, учитель русского языка и литературы
- Панова Татьяна Геннадьевна, учитель математики
- Топчиева Ольга Николаевна, учитель математики
- Горлач Тамара Антоновна, учитель истории и обществознания
- Лукьянова Наталия Сергеевна, учитель истории и обществознания
- Домашова Татьяна Александровна, учитель начальных классов
- Кривцова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов

Мы рады сотрудничеству с Вами!

Наш адрес: г. Колпашево, пер. Чапаева, 38

Тел (факс) 8(38254)-5-25-22

e-mail: kolpschool2@yandex.ru,

сайт: <http://school2kolp.ru/>

Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России
ОГБУ «Региональный центр развития образования»
РВЦИ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2

Программа курсов повышения квалификации в формате стажировки по теме *«Реализация дифференцированного подхода на уроке (занятии) в соответствии с требованиями ФГОС»*



30.10.2018
г.Колпашево

**Учебно-тематический план стажировки по теме
«Реализация дифференцированного подхода на уроке (занятии) в соответствии с требованиями ФГОС»
30 октября-5 ноября 2018 года.**

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	В том числе			Форма промежуточной аттестации
			лекция	практика	стажерская проба	
	1 модуль. Организации работы со слабомотивированными учащимися	4				Решение творческих задач
	Тьюторское сопровождение стажеров - Круглый стол «Введение в контекст стажировки», составление индивидуального маршрута участия в стажировке					
1.1	Тема 1. Теоретические и практические аспекты педагогической деятельности со слабомотивированными обучающимися (теория, практика)		1	1		
1.2	Тема 2. Повышение предметной мотивации – залог успеха «слабого» ученика (мастер - класс)			2		
	2 модуль. Организация работы с детьми с отклонениями в поведении	4				Составление Интеллект-карт
2.1	Тема 1. Что такое «хорошо», что такое «плохо»? Дети с отклонениями в поведении: кто они? (теория, практика)		1	1		
2.2	Тема 2. Методы и приемы организации урока (занятия) в «шумном классе» с «шумными детьми» (мастер-класс)			2		
	Тьюторское сопровождение стажеров (организация оценочной процедуры по эффективности проведенной стажировки, заполнение дневника стажера)					
	3 модуль. Организация работы с детьми с ОВЗ	4				Составление фрагмента урока (занятия)
3.1	Тема 1. Психолого-педагогические особенности развития и трудности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (теория, практика)		1	1		
3.2	Тема 2. Различные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроке (занятии) в контексте требований ФГОС (мастер - класс)			2		
	4 модуль. Особенности работы с одаренными детьми	4				Решение компетентностных задач
4.1	Тема 1. Особенности развития одаренных детей (теория)		1	1		
4.2	Тема 2. Проблемное обучение, как один из способов развития детской одаренности. Организация и содержание проектной деятельности на современном уроке (занятии) (мастер - класс)			2		
	ИТОГО	16	4	12		

Примечание: стажерская проба предусмотрена при проведении каждого практикума и мастер - класса