

**Учебно-тематический план стажировки по теме «Реализация дифференцированного подхода на уроке (занятии) в соответствии с требованиями ФГОС»
30 октября-5 ноября 2018 года.**

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	В том числе			Форма промежуточной аттестации
			лекция	практика	стажерская проба	
	1 модуль. Организации работы со слабомотивированными учащимися	4				
	Тьюторское сопровождение стажеров - Круглый стол «Введение в контексте стажировки», составление индивидуального маршрута участия в стажировке					
1.1	Тема 1. Теоретические и практические аспекты педагогической деятельности со слабомотивированными обучающимися (теория, практика)		1	1		
1.2	Тема 2. Повышение предметной мотивации – залог успеха слабого ученика (мастер - класс)			2		
	2 модуль. Особенности работы с одаренными детьми	4				
2.1	Тема 1. Особенности развития одаренных детей (теория)		1	1		
2.2	Тема 2. Проблемное обучение, как один из способов развития детской одаренности. Организация и содержание проектной деятельности на современном уроке (занятии) (мастер - класс)			2		Защита проекта
	3 модуль. Организация работы с детьми с ОВЗ	4				
3.1	Тема 1. Психолого-педагогические особенности развития и трудности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (теория, практика)		1	1		
3.2	Тема 2. Различные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроке (занятии) в контексте требований ФГОС (мастер - класс)			2		

	4 модуль. Организация работы с детьми с отклонениями в поведении	4				Карта оценивания
5.1	Тема 1. Что такое «хорошо», что такое «плохо»? Дети с отклонениями в поведении: кто они? (теория, практика)		1	1		
5.2	Тема 2. Методы и приемы организации урока (занятия) в «шумном классе» с «шумными детьми» (мастер-класс)			2		
	Тьюторское сопровождение стажеров (организация проведенной стажировки, заполнение дневника стажера)	оценочной процедуры по эффективности 1ч	1ч			Дневник стажировки
	ИТОГО	16 часов	4	12		

Примечание: стажерская проба предусмотрена при проведении каждого практикума и мастер - класса