



Департамент общего образования
Томской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050
тел/факс (3822) 51-56-66
E-mail: secretary@education.tomsk.ru
ИНН/КПП 7017033960/701701001
www.rcro.tomsk.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образования

Руководителям образовательных
организаций, имеющих статус
Ресурсно-внедренческий центр
инноваций Томской области

04.09.2017 № 896

на № _____ от _____

Об итогах проведения лаборатории

Уважаемые коллеги!

25 августа 2017 года в рамках XIII Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок состоялась лаборатория «Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования в соответствии с ФГОС: сеть Региональных стажировочных площадок» по теме «Стажировка как фактор развития образовательной среды образовательной организации».

Ведущий: Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист отдела маркетинга ОГБУ «Региональный центр развития образования».

В работе лаборатории и в обсуждении вопросов проектирования и проведения стажировок для педагогов участвовало 14 педагогических и руководящих работников из образовательных организаций г. Томска, г.о. Стрежевой, Томского, Асиновского, Колпашевского, Бакcharского районов Томской области.

Сафонова В.П. познакомила участников лаборатории с основными направлениями деятельности сети Региональных стажировочных площадок, в состав которой входят 26 лучших образовательных организаций Томской области, имеющих международные и федеральные статусы и статус Ресурсно-внедренческого центра инноваций. На базе 14 РВЦИ в прошедшем учебном году проведено 27 стажировок, в которых приняло участие свыше 200 педагогических работников образовательных организаций Томской области. В плане – графике стажировок на 2017-2018 учебный год запланировано проведение 41 стажировки и этот процесс является открытым.

В ходе проектной лаборатории состоялось активное обсуждение особенностей отбора научно-методического содержания программ стажировок с учетом наработанного инновационного опыта реализации сетевых инновационных проектов РВЦИ, перспектив развития и преимуществ стажировочного формата повышения квалификации как для непрерывного совершенствования педагогического мастерства педагогов-организаторов, так и для развития профессиональных компетенций педагогов-стажеров. Особое внимание было уделено образовательным организациям, кто впервые провёл стажировки в прошедшем учебном году.

В своем выступлении по теме «Стажировка–инновационное развитие и совершенствование педагога» Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой», подчеркнула особую актуальность проблематики стажировки в период перехода на новые стандарты в УДО, необходимости развития профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования по проблеме разработки современного учебного занятия с применением интерактивных методов и приемов обучения. Третьякова Эмма Андреевна, заместитель директора по УВР МОУДО «ЦДОД», продолжила обсуждение темы с представления модулей стажировки, уделив особое внимание приобретению опыта стажеров по разработке технологической карты современного занятия.

Фролова Людмила Андреевна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области», выделила основные преимущества стажировки, прежде всего, как оперативный и эффективный способ совершенствования профессионального мастерства педагогов и поделилась опытом проведения стажировок для учителей естественнонаучного и гуманитарного циклов «Использования СДО Moodle во внеурочной деятельности учителя» по приобретению практических навыков создания элементов дистанционных курсов, интерактивных заданий, размещения конкурсных заданий в СДО и их использования в разных предметных областях.

Лыскова Роза Викторовна, заместитель директора по УР МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томска, выступила по теме «Повышение профессиональной компетентности кадров на основе деятельностного подхода в форме практико-ориентированной стажировки: плюсы и минусы» и выделила полученные эффекты по итогам проведения стажировки «Целевые ориентиры как основания преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС» для образовательной организации и для стажёров: возможность участия в коллективной продуктивной деятельности, позволяющей расширять профильность подготовки педагогических кадров.

Лукиянова Ирина Михайловна, руководитель ресурсно-методического центра МАОУ СОШ № 2, г. Колпашево, в своем выступлении по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов-стажеров» ознакомила участников лаборатории с первыми шагами организации и проведения стажировки «Компетентностная задача как механизм формирования и оценивания предметных и метапредметных УУД в соответствии с требованиями ФГОС» и ответила на вопрос «Почему это важно?».

В итоге, участники лаборатории отметили позитивные результаты и тенденции в организации и проведении стажировок, представили свои идеи для развития данной формы повышения квалификации педагогов и пришли к выводу, что стажировка становится неременным этапом в процессе реализации сетевых инновационных проектов РВЦИ.

Директор

Н.П. Лыжина