

**Сроки стажировки:**  
30 ноября 2018 года – очная часть,  
с 01 по 07 декабря 2018 года – дистанционная часть.

Предлагаемая образовательная программа предполагает стажировку для педагогов общеобразовательных школ по проблемам проектирования урока (занятия) при работе с разноуровневыми учащимися в контексте требований ФГОС.

**Программа стажировки включает 3 учебных модуля:**

1. Проектирование и организация урока (занятия) в соответствии с требованиями ФГОС (5 часов).
2. Организация дифференцированного подхода на уроке (занятии) в соответствии с требованиями ФГОС (8 часов).
3. Разработка модели урока (одного из этапов урока) в контексте ФГОС в рамках ОО, в которой работает педагог (3 часа).

**Формы обучения:** мастер – классы, презентации педагогического опыта, групповая и индивидуальная работа.

**Тьюторы:**

- Лукьянова Ирина Михайловна, учитель географии
- Новикова Галина Кирилловна, учитель биологии
- Гузеева Ирина Витальевна, учитель английского языка
- Ковылина Анна Александровна, учитель английского языка
- Анисимова Марина Петровна, учитель русского языка и литературы
- Панова Татьяна Геннадьевна, учитель математики
- Топчиева Ольга Николаевна, учитель математики
- Горлач Тамара Антоновна, учитель истории и обществознания
- Алексеева Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания
- Лукьянова Наталия Сергеевна, учитель истории и обществознания
- Домашова Татьяна Александровна, учитель начальных классов

**Мы рады сотрудничеству с Вами!**  
Наш адрес: г. Колпашево, пер. Чапаева, 38  
Тел (факс) 8(38254)-5-25-22  
e-mail: [kolpschool2@yandex.ru](mailto:kolpschool2@yandex.ru),  
сайт: <http://school2kolp.ru/>

ОГБУ «Региональный центр развития образования»  
РВЦИ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2

**Программа**  
**курсов повышения квалификации**  
**по теме**  
**«Эффективный урок в формате ФГОС:**  
**подходы к проектированию урока»**



30.11.2018  
г.Колпашево

**Учебно-тематический план стажировки по теме  
«Эффективный урок в формате ФГОС: подходы проектирования»  
30 ноября - 7 декабря 2018 года**

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	В том числе			Форма промежуточной аттестации
			лекция	практика	стажерская проба	
<b>1 модуль. Проектирование и организация урока (занятия) в условиях реализации ФГОС</b>		<b>5</b>				
<b>2 модуль. Организация дифференцированного подхода на уроке (занятии) в соответствии с требованиями ФГОС.</b>		<b>8</b>				
<b>1 блок. Организации работы со слабомотивированными учащимися</b>		<b>2</b>				
	Тьюторское сопровождение стажеров - Круглый стол «Введение в контекст стажировки», составление индивидуального маршрута участия в стажировке					
1.1	Тема 1. Теоретические и практические аспекты педагогической деятельности со слабомотивированными обучающимися (теория, практика)		0,5	0,5		
1.2	Тема 2. Повышение предметной мотивации – залог успеха слабого ученика (мастер - класс)			1		
<b>2 блок. Организация работы с детьми с отклонениями в поведении</b>		<b>2</b>				Составление Интеллект-карт
2.1	Тема 1. Что такое «хорошо», что такое «плохо»? Дети с отклонениями в поведении: кто они? (теория, практика)		0,5	0,5		
2.2	Тема 2. Методы и приемы организации урока (занятия) в «шумном классе» с «шумными детьми» (мастер-класс)			1		
	Тьюторское сопровождение стажеров (организация оценочной процедуры по эффективности проведенной стажировки, заполнение дневника стажера)					<b>Дневник стажировки</b>
<b>3 блок. Организация работы с детьми с ОВЗ</b>		<b>2</b>				
3.1	Тема 1. Психолого-педагогические особенности развития и трудности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (теория, практика)		0,5	0,5		
3.2	Тема 2. Различные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроке (занятии) в контексте требований ФГОС (мастер - класс)			1		
<b>4 блок. Особенности работы с одаренными детьми</b>		<b>2</b>				
4.1	Тема 1. Особенности развития одаренных детей (теория)		0,5	0,5		
4.2	Тема 2. Проблемное обучение, как один из способов развития детской одаренности. Организация и содержание проектной деятельности на современном уроке (занятии) (мастер - класс)			1		Защита проекта
<b>3 модуль. Разработка модели урока (одного из этапов урока) в контексте ФГОС в рамках ОО, в которой работает педагог</b>		<b>3</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		

**Примечание: стажерская проба предусмотрена при проведении каждого практикума и мастер - класса**