

## Технологическая карта урока технологии

для мальчиков – «В гостях у Самоделкина»  
«Ремонт одежды. Пришивание пуговиц»

Ф.И.О. Герасимова Е.Ю.,

Предмет: Технология.

Класс: 6А, Б классы (мальчики)

<b>Целевой блок</b>	
Тема	<b>«Ремонт одежды. Пришивание пуговиц»</b>
Цель	<b>Научить технологически грамотно пришивать пуговицы с отверстиями.</b>
УУД	<b>Личностные УУД:</b> Развивать интерес к предмету, мотивацию к учебной деятельности, формировать желания выполнять учебные действия, развивать личностную мотивацию учебной деятельности. <b>Регулятивные УУД:</b> Ученик учится контролировать своё время, оценивать правильность выполнения своих действий, результат, осуществлять самоконтроль, регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке. <b>Коммуникативные УУД:</b> Учащиеся учатся задавать вопросы, использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, работать индивидуально. <b>Познавательные УУД:</b> Учащиеся развивают способность и умение извлекать необходимую информацию из предложенной информации и фотографий.
<b>Инструментальный блок</b>	
Задачи	<b>Образовательные:</b> Научить учащихся пришивать пуговицы со сквозными отверстиями. <b>Воспитательные:</b> Воспитывать трудолюбие; Прививать эстетический вкус. <b>Развития:</b> Познакомить учащихся с технологией пришивания пуговиц; Развивать мелкую моторику; Развивать творческое мышление; Развивать устойчивость внимания. <b>Оздоровительные:</b> Учить соблюдать технику безопасности.

	<p><b>Социализации:</b> Прививать навыки ухода за своей одеждой.</p> <p><b>Профессионально-личностного саморазвития учителя:</b> Применять на уроке современные технологии обучения (ИКТ); Продолжать вести поиск новых приемов обучения.</p>				
Тип урока	<b>Комбинированный</b>				
Учебно-методический комплекс, ресурсы	<p><b>Для проведения занятия:</b> компьютер, экран, презентация, образцы.</p> <p><b>Для выполнения практической работы</b> - ткань, пуговицы, иглы, нитки, ножницы.</p>				
<b>Организационно - деятельностный блок</b>					
Основные понятия		<b>Фурнитура, пуговицы</b>			
Межпредметные связи		<b>Технология, история, литература</b>			
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые методы, приемы, формы, технологии	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
<b>1. Организационный этап.</b>	Проверка присутствия учащихся, организации рабочих мест.	Эмоциональный настрой на урок.			<p><b>Личностные УУД:</b> самоорганизация.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке.</p>
<b>2. Введение в тему</b> Слайд 1 Ремонт одежды	Озвучивание темы			Развитие речи	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> слушание собеседника.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> выдвижение предположений по теме урока.</p>

<p>Слайд 2 Ремонт одежды – необходимость, возникающая при эксплуатации одежды</p>	<p>Понятие «ремонт одежды». Рассказ учителя о наиболее часто встречаемых видах работ относящихся к ремонту одежды для увеличения её срока службы: требования к проверке качества среднего шва брюк, способ увеличения прочности соединения среднего шва брюк, возможная поломка молнии, обрыв пуговицы и т.д.</p>		<p>Рассказ, демонстрация, работа с презентацией.</p>		<p><b>Коммуникативные УУД:</b> слушание собеседника, ведение диалога.</p>
<p>Слайд 3</p>	<p>Озвучивание цели урока: <b>Научиться технологически грамотно пришивать пуговицы с двумя отверстиями</b></p>				
<p>Слайд 4, 5</p>	<p>Понятие <b>фурнитура</b></p>				
<p>Слайд 6, 7, 8,9</p>	<p>Пуговицы. Историческая справка. Самые древние пуговицы и предметы, похожие на пуговицы, были обнаружены в <b>Индии</b> около <b>5000 лет тому назад!!!</b> Прежде чем пуговицы приобрели современный вид, их изготавливали из костей, рогов, дерева, металла, стекла, керамики, кожи. Гораздо позже их стали изготавливать из драгоценных металлов, кораллов, янтаря. Долгие годы пуговицы были украшением мужчин, только в 18 столетии, когда пуговицы стали настоящим предметом искусства, женщины обратили на них свой взор. В то время пуговица служила декоративным украшением, из них создавали целые композиции.</p>				

Слайд 10,11,12	<p><b>Современные пуговицы</b> Их можно разделить на различные группы – по назначению, по виду одежды, по ним можно определить где работает человек... Мы знаем пуговицы пальтовые, курточные, детские, блузочные, рубашечные, костюмные, форменные, декоративные...для рабочей одежды, для домашней и т.д. В настоящее время большинство пуговиц всё - таки имеют <b>функцию застёжки.</b></p>				
Слайд 13	<p>Для того чтобы выглядеть современным человеком, нам с вами необходимо следить за своим внешним видом и такая работа как пришивание пуговицы нам должна быть по плечу. Сегодня мы с вами научимся правильно пришивать пуговицы с отверстиями. Те, кто считает, что умеет это делать – продемонстрирует свои навыки и сравнит свою работу с образцом. Предварительно каждый из вас должен внимательно прослушать моё объяснение и посмотреть как я пришью пуговицу.</p>				
<b>3. Практический этап.</b>	Пришивание пуговиц.				
Слайд 14	<p>На данном слайде показаны способы пришивания пуговиц. Мы сегодня коснёмся способов пришивания пуговиц с двумя отверстиями. <i>Это рубашечные пуговицы в мужской одежде, брючные пуговицы или</i></p>		Объяснение материала, демонстрация трудовых приёмов, инструктаж по правилам безопасности при	Изготовление образца учителем.	<b>Познавательные УУД:</b> извлекать необходимую информацию из предложенного материала.

	<p><i>курточные.</i>  Пуговицы пришиваются двойной ниткой, при этом узелок прячется под пуговицей.  Для практической работы вам понадобится ткань, иглы, нитки, ножницы и пуговицы.  Во время работы <b>необходимо помнить</b>, что иглы нельзя брать в рот, вкалывать в одежду, терять. Храниться они должны обязательно в игольнице и лучше с ниткой.  Ножницы должны лежать в стороне от работающего с замкнутыми лезвиями.  Нитки необходимо отрезать, а не откусывать!</p>		<p>работе с ручной иглой, ножницами.</p>		
Слайд 14, образцы	<p>Приступайте к самостоятельной работе!</p>	<p>Практическая работа.</p>	<p>Контроль правильности выполнения трудовых приёмов.</p>	<p>Изготовление образца – <b>пришивание пуговицы с двумя отверстиями.</b></p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия с учетом конечного результата.  <b>Коммуникативные УУД:</b> работать индивидуально.</p>
<p><b>4. Этап информации о домашнем задании.</b>  Слайд 15</p>	<p><b>Демонстрация фотографии</b> с изображением различных способов пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями.  Современные дизайнеры постарались вам предложить для этой работы множество вариантов.  Сохраняя требования к закреплению пуговицы с двумя отверстиями, попробуйте</p>	<p>Просмотр фотографий.</p>	<p>Распечатка фотографии для каждого ученика  <b>Домашнее задание:</b> выбрать понравившийся способ пришивания пуговицы с четырьмя отверстиями и</p>		<p><b>Познавательные УУД:</b> извлекать необходимую информацию из показанных фотографий, структурировать знания.</p>

	самостоятельно пришить пуговицу с четырьмя отверстиями.		постараться пришить пуговицу так, как показано на картинке.		
<b>5. Рефлексивно-оценочный этап.</b>	<p>Я поздравляю всех, кто успешно справился с заданием.          Прошу вас подписать свою работу, используя листочки и иглы для скалывания.          Ваши работы будут оценены и оценки выставлены в журнал.          Желаю вам всем быть красивыми, аккуратными и современными людьми, которые умеют сохранить свой внешний вид при помощи использования навыков необходимых для ремонта одежды.          По предварительному просмотру ваших работ я могу выделить работы .....как лучшие.          Работа.....выполнена с ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)</li> <li>2)</li> </ol>	Оценка результатов, подготовка своих образцов к сдаче учителю.	Словесный метод.		<p><b>Личностные УУД:</b>          формировать желания выполнять учебные действия.  <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения своих действий, результат.  <b>Познавательные УУД:</b> развивать способность и умение самостоятельно искать способы решения проблем</p>